**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**для учащихся средних и старших классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕВЕОМ КРАЕВЕДЧЕСКОМ МУЗЕЕ**  **Экскурсии и музейные программы**  ул. Дубровинского, 84, тел. 234-05-06; 227-05-80; 227-92-04. Ост. «Театр оперы и балета», «Дом техники» | |
| **ЭКСКУРСИИ** | |
| «Сказания о Земле Енисейской»  *обзорная экскурсия*  *(6-11 классы)* | История края с древнейших времен до современности: когда началось активное заселение Приенисейского края, какие коренные народы проживают на нашей территории, когда и для чего был основан Красноярск, что в XIX веке происходило с городом и губернией и т.д. |
| «Опасный спутник»  *(6-11 классы)*  *тематическая экскурсия* | Экскурсия посвящена холодному и огнестрельному оружию, представленному в экспозиции музея - от древнейших времен до экземпляров, созданных в ХХ веке.  Участники узнают, как в древности изготавливали оружие и какая у него была функция, что использовали для создания оружия во время Гражданской войны, какое оружие использовали коренные народы, как повлияло появление пороха на развитие огнестрельного оружия в России, а также о том, какие уникальные экспонаты попали из зарубежных стран в коллекцию музея и о многом другом. |
| «Каменный век»  *тематическая экскурсия*  *(5 классы)* | Ребята попадут в каменный век и познакомятся с жизнью древнего человека: научатся строить жилище, выделывать шкуры животных, охотиться и рисовать углем. Все участники смогут потрогать настоящие бивень и зуб мамонта, а также каменные скребла, изготовленные древним человеком тысячи лет назад. |
| «Древнейшие цивилизации на берегах Енисея» («Археология»)  *(6-11 классы)*  *тематическая экскурсия* | Знакомит с наиболее интересными страницами древнейшего прошлого края. В экскурсии представлены орудия каменного и бронзового веков, высокохудожественные произведения искусства, древние клады разных эпох, оригинальные предметы железного века, показано зарождение и развитие высокоразвитой средневековой цивилизации на Енисее. |
| «Народы Приенисейского края в XVII – XX в. Материальная и духовная культура» («Этнография»)  *(5-11 классы)*  *тематическая экскурсия* | Экскурсия знакомит с особенностями социально – административного устройства, традиционными хозяйственно – культурными типами и своеобразием духовной культуры коренных народов Сибири. |
| «Природа Красноярского края»  *(5-11 классы)*  *тематическая экскурсия* | Знаете ли Вы, что именно на территории Красноярского края находится географический центр России? А где именно? Или может, Вам известно, размах крыльев каких птиц достигает 2,3 метров? Зачем нужны мараловые фермы и сколько шкурок горностая уходило на пошив одной царской мантии? Кто помогает обновлению кедрового леса? А еще, почему росомаху называют маленьким медвежонком, и что помогает белому медведю не скользить на льдине? Ответы на эти и многие другие вопросы ожидают участников экскурсии. |
| «Сказ о Красном Яре»  *(5 классы)*  *тематическая экскурсия* | Участники экскурсии узнают, где именно «пришвартовался» отряд казаков на дощаниках, как мог называться Красноярск, если бы основатель города не подошел к этому процессу творчески и оригинально, в каком году началась «разведка» места для постройки нового острога, откуда в Красноярском остроге появилась Спасская башня и многое другое. |
| «Освоение Сибири русскими. Научные экспедиции на территории края XVIII – нач. XX в.»  *(7-11 классы)*  *тематическая экскурсия* | На экскурсии вы узнаете о первых землепроходцах на берегах Енисея, о присоединении огромного края к Русскому государству, об основании ряда крепостей-острогов по сибирским рекам, о вкладе в изучение сибирского региона ученых и исследователей XVIII - нач. XX вв. |
| «Ремёсла и промыслы в Енисейской губернии»  *(5 классы)*  *тематическая экскурсия* | Приглашаем познакомиться с женскими и мужскими занятиями XIX века. Вы узнаете, какие предметы брали на охоту, что такое натруска и ловушка-морда, как обрабатывали дерево и добывали золото на приисках, вас ждет рассказ о прядении и ткачестве, а также настоящие музейные экспонаты, которые можно будет подержать в руках. |
| «Енисейская губерния в XIX – нач. XX века»  *(8-11 классы)*  *тематическая экскурсия* | Экскурсия знакомит с наиболее интересными страницами жизни Енисейской губернии XIX в., с историей развития народных промыслов, ремесел и промышленности. Рассказывает об управлении, культуре, образовании и здравоохранении в губернии. |
| «Приметы советской эпохи»  *(10-11 классы)*  *тематическая экскурсия* | Экскурсия по выставке-плакату о советском периоде в истории России с октября 1917 г. по октябрь 1993 г. |
| «Учитель и ученик»  *тематическая экскурсия* | Экскурсия знакомит с творчеством выдающихся художников кон. XIX– нач. XX в. – В.И. Сурикова, А.Г. Попова, с творчеством архитектора Л.А. Чернышева. |
| «Сибирская церковная старина»  *тематическая экскурсия* | Экскурсия поможет оценить роль православия в духовной культуре наших предков, даст представление о храмовом зодчестве, расскажет о святынях г. Красноярска. |

|  |  |
| --- | --- |
| **В МУЗЕЕ-УСАДЬБЕ Г.В. ЮДИНА**  **Экскурсии**  ул. Мелькомбинатская, 2/1, тел. 22-11-444. Ост. «Ж/д больница» | |
| **Экскурсии** | |
| «Знакомство с Юдинкой»  *(5-11 классы)*  *обзорная экскурсия* | Познакомим с биографией купца Г.В. Юдина и историей его знаменитой библиотеки, а также жизнью декабристов в Енисейской губернии. Какая из дочерей Геннадия Васильевича отличалась самыми революционными взглядами на женское образование? Какие зерновые культуры благодаря декабристам появились в Сибири? Об этом и многом другом вам расскажут наши экскурсоводы! |
| «Безделюшки»  *(7-11 классы)*  *тематическая экскурсия* | В музеях принято говорить о выдающихся людях и событиях. Но эта экскурсия совершенно другая; она о вещах и предметах, которые совершенно исчезли из обихода или изменились до неузнаваемости. Вместе со старинными вещами исчезли из речи или перестали с ними ассоциироваться их названия. В наших залах собрано много уникальных и необычных для современного обывателя предметов, и нашим гостям предстоит разобраться в интересных подробностях их появления и применения в повседневной жизни. |
| «Купец и библиофил»  *(8-11 классы)*  *тематическая экскурсия* | Более подробное знакомство с историей Таракановской дачи, судьбой купца Г.В. Юдина, его семьи, библиотеки. Кто и за какую сумму купил первую библиотеку Юдина, насчитывавшую 81 000 книг? Сколько лет было Юдину, когда он поступил работать клерком в питейную контору в Минусинске? Что Геннадий Васильевич Юдин любил привозить из путешествий? |
| «Декабристы в Енисейской губернии»  *(8-11 классы)*  *тематическая экскурсия* | Кто такие декабристы и почему о них говорят на уроках истории? Как декабристы попали в Сибирь и что оставили после себя?  Узнать подробнее об одном из самых знаменитых восстаний в истории России, увидеть лица участников и их личные вещи можно в нашем музее. |
| «Всего 11 имен»  *(8-11 классы)*  *тематическая экскурсия* | Это повествование о русских героинях, совершивших подвиг во имя любви, отказавшихся от всего и последовавших за своими мужьями – декабристами. Вы узнаете о судьбах этих женщин, услышите истории любви и самоотречения, познакомитесь с особенностями их жизни, в том числе моды и бальной культуры. |

|  |  |
| --- | --- |
| **В ЛИТЕРАТУРНОМ МУЗЕЕ**  **Экскурсии, интерактивные занятия и музейные программы**  ул. Ленина, 66, тел. 227-62-02; 227-48-30. Ост. «Главпочтамт» | |
| **Экскурсии и интерактивные занятия** | |
| «Сны о Сибири»  *(5-11 классы)*  *обзорная экскурсия* | Прекрасная возможность увидеть изнутри уникальный дом Цукермана, построенный в стиле сибирского деревянного модерна, познакомиться с музеем, который обладает самой обширной коллекцией представлений о Сибири, а также посетить действующие выставки. История дома Цукерман, пугающие описания сибиряков древности, легенда о розовом фламинго, судьба семьи Лыковых, легенды народов Севера – обо всем этом и многом другом можно узнать на обзорной экскурсии. |
| «Легенды Сибирского тракта»  *(5-11 классы)*  *тематическая экскурсия* | Познакомимся с самой протяжённой дорогой в мире, узнаем, чем она наполнена, кто по ней путешествовал, и почему люди отправлялись в нелёгкий путь по далёкой и загадочной Сибири. Узнаем, как Антон Павлович Чехов превратился в «великомученика», почему ямщики считались интеллигенцией, где начиналась и кончалась Сибирь, сколько занимал путь из Красноярска в Москву, и как тракт создал современную Россию. |
| «XX век глазами Астафьева»  *(7-11 классы)*  *тематическая экскурсия* | Участников экскурсии ожидает рассказ о жизни и творчестве Виктора Петровича Астафьева. Гости музея узнают о роли бабушки в жизни писателя, о знакомстве Виктора Петровича с Марией Семёновной, а также об основных произведениях писателя и его отношении к событиям, произошедшим в XX столетии. |
| **Н О В О Е**  **«Печать знания»**  ***(5 -11 классы)***  ***интерактивное занятие*** | Участники экскурсии попадут в типографию и узнают, из чего изготавливают книги, как печатный станок Иоганна Гутенберга заставил мир двигаться быстрее. Что такое ксилография, литография и офорт? Причем тут «великая битва за тряпье» и как печатная машинка могла «настучать» на владельца?  У гостей музея есть возможность увидеть книги древнее Красноярска и самостоятельно напечатать текст с иллюстрациями по старинным технологиям, используя чернила, литеры, клише и правила бумажного зазеркалья. |
| «Уроки старой школы»  (5-9 классы)  *интерактивное занятие* | Участники узнают о традициях сельской школы: какие устои и правила существовали в школе того времени, об истории русского алфавита и книгопечатания. В ходе занятия ребята смогут попробовать писать перьями, а также будут посвящены в «однокашники». |
| «Я помню класс гимназии старинной…»  (5-9 классы)  *интерактивное занятие* | Гостей музея ожидает рассказ о гимназическом образовании, о появлении в Красноярске мужской и женской гимназий, жизни гимназиста, требованиях, которые предъявлялись к ученикам XIX века. Участники увидят форму гимназиста, смогут рассмотреть подлинный гимназический билет и попробуют написать перьями. |
| «Школа страны Советов»  (5-9 классы)  *интерактивное занятие* | Участники познакомятся с основной деятельностью пионеров, их заповедями, научатся завязывать пионерский галстук, попробуют себя в роли барабанщиков, вспомнят гимн и клятву пионеров. |

|  |  |
| --- | --- |
| **В ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМ ОТДЕЛЕ (Фондохранилище «Природа»)**  **Экскурсии и музейные программы**  ул. Калинина 56, тел. 212-69-16; 221-76-43. Ост. «Таксопарк» | |
| **Экскурсии** | |
| «Геология под ногами»  *(5-11 классы)*  *тематическая экскурсия* | Знакомство с основными этапами геологического развития Земли. Практическое ознакомление с наиболее распространенными породами и минералами, встречающимися в окрестностях нашего города. |
| «Занимательная энтомология»  *(5-11 классы)*  *тематическая экскурсия* | Знакомство с классом насекомых и его отличиями от других классов животных. В том числе с насекомыми, обитающими на нашей территории. |
| «Нескучная ботаника»  *(5-11 классы)*  *тематическая экскурсия* | Общая информация о растениях, количеством видов на Земле (и территории Красноярского края непосредственно) и значением в природе и жизни человека. Работа с гербарием. |
| «Птицы, кто они?»  *(5-11 классы)*  *тематическая экскурсия* | Почему птицы умеют летать? Какие пернатые обитают на территории нашего края? Где и как гнездятся? Чем питаются? |

|  |  |
| --- | --- |
| **НА ПАРОХОДЕ–МУЗЕЕ «СВ. НИКОЛАЙ»**  пл. Мира, 1г, тел. 265-34-84. Ост. «Гостиница Октябрьская» | |
| «Тайны старого парохода»  *(5-11 классы)*  *обзорная экскурсия* | Гости музея увидят гребные колеса и паровую машину, которая приводила их в движения. Посетят рулевую рубку, где смогут почувствовать себя настоящими матросами-мотористами, стоя за штурвалом. Узнают, чем отапливался пароход, с помощью какого механизма поднимали якоря и, конечно, ударят в рынду.  Познакомятся с тем, как был устроен быт на пароходе, а именно, увидят каюты капитана и механика, а также смогут посмотреть, как был обустроен камбуз (именно так называется кухня на судне).  Кроме того, сотрудники музея расскажут, благодаря какой личности пароход удалось спасти, отреставрировать и установить в качестве музея в самом центре города, в связи с каким событием на пароходе в 1891 оказался последний император Российской империи – Николай Александрович Романов и о многом другом. |
| **Н О В О Е**  **«Навстречу свету»**  ***(5-7 классы)***  ***интерактивное занятие*** | Увлекательная история маяков.  Бороздить просторы морей и океанов намного сложнее, чем может показаться простому обывателю. Незаменимыми помощниками, спасавшими суда в морских путешествиях, издавна являются маяки, которые предупреждают об опасностях и указывают безопасный путь.  Участникам занятия предстоит узнать, как появились маяки, почему на них не использую синий свет, а также сделать свой собственный маяк-подсвечник на память о посещении парохода-музея. |
| **Н О В О Е**  **«Паря над Енисеем»**  ***(5-11 классы)***  ***интерактивное занятие*** | Каждый житель Красноярска точно знает, где находятся Коммунальный и Виноградовский мосты. Но не каждый знает, кем, когда и как они были построены. Участникам занятия предстоит познакомиться с видами мостов, а также с историей строительства и эксплуатации авто-пешеходного и вело-пешеходного мостов Красноярска, которые можно рассмотреть с Парохода-музея «Св. Николай». Кроме того, гости узнают за что Коммунальный мост внесен в справочник ЮНЕСКО и почему Виноградовский мост очень часто называют вантовым. |
| **Н О В О Е**  **«Корабли, одетые в броню»**  ***(5-7 классы)***  ***интерактивное занятие*** | «У России есть только два союзника – её армия и флот» – крылатое выражение, принадлежавшее российскому императору Александру III. А морской флот – совершенно уникальное явление, сочетающее корабли различных видов и назначений.  Участники занятия узнают, почему на смену античным галерам пришли парусные галеоны и каравеллы, которые впоследствии уступили место паровым броненосцам и крейсерам. А также о том, как боевое крещение принимали и совсем неподготовленные для битв суда: речные буксиры и ледоколы. |
| **Н О В О Е**  **«Летят над водой сигналы»**  ***(5-10 классы)***  ***интерактивное занятие*** | Связь торгового судна или военного корабля с землей – одно из важнейших условий безопасного плавания.  Прошло уже почти сто лет с тех пор, как главным способом связи для моряков стало радио, а до этого матросы общались другими, весьма необычными способами. Часто использовали семафорную азбуку и сигнальные флаги. Они-то и стали главными героями музейного занятия.  Гости парохода не только узнают, почему и как они появились, но и сами попробуют общаться, используя флаги и фонари. |
| **Н О В А Я**  **«Кунсткамера на берегах Енисея»**  ***(4 классы)***  ***тематическая экскурсия по временной выставке*** | Термином Wunderkammer — «комната чудес» — в Европе называли тщательно подобранную коллекцию диковинок, которые олицетворяли стремление к исследованиям и знаниям. Сейчас широко используют слово «кунсткамера»: так называют помещение, в котором хранится удивительное и уникальное собрание как природных, так и рукотворных предметов.  Экскурсанты увидят воссозданный интерьер кабинета редкостей, прообраза первых музеев естественной истории Европы, узнают об эксклюзивно редких экспонатах, например, осколках метеоритов, познакомятся с аномалиями анатомии у человека и в животном мире. |
| **Н О В А Я**  **«Радио. Магия эфира»**  ***(4 классы)***  ***тематическая экскурсия по временной выставке*** | Во время экскурсии гости музея смогут узнать историю краевого радиовещания, увидеть развитие радиотехнической мысли, познакомиться с секретами ведущих эфира. Вниманию посетителей будут представлены самые разные образцы радиотехники – от карманного радиоприемника до аппарата, работающего от керосиновой лампы. Также в музее вы сможете подключиться к радиостанция и послушать прямые эфиры или включить любимую композицию. |
| *Тематическая экскурсия по действующей выставке* |  |